

Rootsi keele ainekava II kooliaste, 5.- 6. klass				
Rootsi keele ainekava 5. klassile				
Teemad	Õppesisu	Õppetulemuste kirjeldus	Lõiming	Hindamine
Kõnearendus- ja lugemisteemad	Viisakusväljendid. Tervitamine, käekäigu järele pärimine. Mina, perekond, kodu, sõbrad, sugulased. Nimi, vanus, rõivad, välimus, elukoht, tööd ja tegevused kodus, asjad, lemmikloomad. Keskkond, elukoht. Loodus, aastaajad, kuud, Kultuur. Erinevad riigid ja keeled, kumbed ja tähtpäevad (Luciapäev, jõulud, lihavõtted, sõbrapäev). Õppimine, igapäevased tegevused. Kool, koolipäev, õppeained, õppevahendid, kellaaeg (täistund, veerand, pool, kolmveerand), nädalapäevad, kuud, aastaajad, söögikorrad, toidud-joogid, päevakava, tee küsimine ja juhatamine, ost/müük. Vaba aeg. Huvid (spordialad, kollektsioneerimine jne)	1) saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest; 2) kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks; 3) reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele; 4) on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist; 5) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid; 6) seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi; 7) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas.	Emakeel ja kirjandus - sõnaliigid (nimisõna, tegusõna, asesõna, omadussõna), lauseehitus; matemaatika – põhiarvud, järgarvud, matemaatilised tehted; inglise keel- A-võõrkeele õppimisel omandatud õpioskused ja -strateegiad. muusika ja kunst – muusika / kunst kui hobi, laulud, tähtpäevad. sport – sport kui vabaajategevus, spordialad.	Hindamine toimub trimestrite kaupa. Trimestrihinne kujuneb suuliste vastuste, tunnitöö, koduste tööde ja tunnikontrollide ning kokkuvõtivate testide põhjal. Õpilane kogub oma kirjalikud tööd õpimappi ja annab oma õppetegevusele enesehinnangu kirjalikult trimestri lõpul.

Keeleteadmised	Tähestik, tähtede nimed, sõnade häälimine; Nimisõna: artiklid <i>en</i> ja <i>ett</i>, mitmuse moodustamine , nimisõna omastav vorm (<i>Mihais</i>); Küsisõna: <i>Vad? Vart? Hur? Var? Vem? Vilken? När?</i> Omadussõna: omadussõna täiendina (ühildumine nimisõnaga), enamkasutatavate omadussõnade võrdlusastmed; Arvsõna: põhiarvsõnad 1-100, 1000; järgarvsõnad 1.-100, kellaaeg, kuupäev (mitmes? mitmendal?), aastaarv, liitmine ja lahutamine; Asesõna: isikulised asesõnad (<i>jag, du, han, hon, vi, ni, de</i>) omastavad (<i>min, mitt, mina, din, ditt, dina</i>); Tegusõna: tegusõna algvorm, olevik ja lihtminevik; Eessõna: enamkasutatavad eessõnad (<i>i, på, till, under, vid, bredvid, bakom, mellan</i>); Lauseõpetus: lihtlaused; sõnade järjekord jaatavas, eitavas ja küsivas lauses, lühivastused; Õigekiri: suur ja väike algustäht, õpitud sõnade õigekiri, punkt järgarvudega, koma loetelus;			
-----------------------	--	--	--	--

Rootsi keele ainekava 6. klassile				
Teemad	Õppesisu	Õppetulemuste kirjeldus	Lõiming	Hindamine
Kõnearendus- ja lugemisteemad	Mina ja teised. Iseloom, välimus, suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused, viisakas käitumine. Kodu ja lähiümbrus. Kodu, sugulased, pereliikmete ametid, igapäevased kodused tööd ja tegemised. Kodukoht Eesti. Linn, ilm, Eesti asukoht, sümboolika ja tähtpäevad, Eesti loodus, Eesti naaberriigid. Rootsi riik ja kultuur. Rootsi geograafiline asend, loodus, ilm, mõned tuntumad isikud (nt A. Lindgren), traditsioonid; Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused, turvaline liiklemine, poes käik, kool ja klass, koolipäev, õppeained, ametid. Vaba aeg. Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid.	6. klassi lõpetaja: 1) mõistab lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste sisu endale tuttavalt teemal, vajab sageli kuuldu täpsustamist 2) leiab üldkasutatava sõnavaraga lühikestest tavatekstidest sisalduvat infot ning saab aru teksti mõttest 3) rääkimisel kasutab põhisõnavara ja käibefraase, suudab alustada ja lõpetada vestlust ning rääkida oma huvidest ja tegevustest 4) oskab kirjutada lihtsamaid teateid igapäevaeluga seotud tegevustest ning näidise järgi lühikesi tekste 5) teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi 6) oskab vajadusel iseseisvalt kasutada õpikut või sõnastikku 7) töötab õpetaja osalisel juhendamisel iseseisvalt, paaris või rühmas 8) märkab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi	Emakeel ja kirjandus – sõnaliigid, lauseehitus, tegusõnade ajavormid; matemaatika – põhiarvud, järgarvud, matemaatilised tehted; inglise keel- A-võõrkeele õppimisel omandatud õpioskused ja –strateegiad. muusika ja kunst – muusika / kunst kui hobi, laulud; loodusõpetus – loodus, loomad, ilmastik; sport – sport kui vabaajategevus, spordialad.	Hindamine toimub trimestrite kaupa. Trimestrihinne kujuneb suuliste vastuste, tunnitöö, koduste tööde ja tunnikontrollide ning kokkuvõtivate testide põhjal. Õpilane kogub oma kirjalikud tööd õpimappi ja annab oma õppetegevusele enesehinnangu kirjalikult trimestri lõpul.

Keeleteadmised	Nimisõnad: ainsus, mitmus, omastav kääne, artiklid <i>en, ett</i>, nimisõna määratud ja määramata vorm Omadussõnad: võrdlemine, ühildumine nimisõnaga, võrdlusastmed. Arvsõnad: numbrid, järgarvud, mõõtühikud, osa tervikust, kellaaeg, kuupäev. Asesõnad: isikulised, omastavad. Tegusõnad: sõna algvorm, olevik, lihtminevik, tulevik ja ebareeglipärase tegusõnade pööramine. Eessõnad Lauseõpetus: sõnade järjekord lauses – jaatavas, eitavas ja küsivas lauses. Õigekiri: suur ja väike algustäht, kirjavahemärgid: punkt, koma, ülakoma.	Kirjutamisoskust arendatakse eri liiki loovtöid tehes, näiteks postkaardid, kutsed, lühikesed tekstid näidise abil. Kirjutamisel ja rääkimisel kasutab põhisõnavara ning käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ja lausemalle. Suudab alustada ja lõpetada lühivestlust.		
------------------------------	--	--	--	--
