

1.klass matemaatika

Teema ja põhimõisted	Õppesisu	Õppetulemuste kirjeldus	Praktilised tööd	Lõiming	Hindamine
Numeratsioon ja arvude ehitus kümnendsüsteemis arv, <i>number,</i> <i>paarisarv,</i> <i>paaritu arv,</i> <i>üheline, kümneline</i> <i>järgarvud,</i> <i>võrdus,</i> <i>võrratus</i> <i>järjestamine</i> <i>võrdlemine</i> <i>suurem kui,</i> <i>väiksem kui,</i> <i>on võrdne</i>	Arvud 0–100, Arvu järk ja järguühikud Märgid >, < , =	Loendab, loeb, kirjutab naturaalarve 0-100; järjestab ja võrdleb naturaalarve 0-100. Nimetab üheliste ja kümneliste asukohta kahekohalises naturaalarvus; loeb ja kirjutab järgarve. Hindab oma arengut matemaatiliste teadmiste ja oskuste omandamisel.	Nutisport	<u>Emakeel:</u> Arvsõnad. Matemaatilise teksti ning erinevate töökorralduste kaudu kujundatakse teadlik lugemisoskus. Õpilane koostab matemaatilisi jutukesi etteantud arvude, piltide ja tehtemärkide järgi. Loodusõpetus: õpitavate taimede loomade loendamine, järjestamine ja võrdlemine.	Hindamisel kasutame peamiselt kirjeldavaid sõnalisi hinnanguid. Õpilased saavad tagasisidet tunnitöö, koduste tööde, iseseisvate- ja rühmatööde ning nutispordi eest.

Naturaalarvude liitmine ja lahutamine <i>liitmine, lahutamine, liidetav, summa, vähendatav, vähendaja, vahe, täht arvu tähisena</i>	Liitmise ja lahutamise omadused Täht võrduses Märgid + ja -	Liidab peast 20 piires; lahutab peast üleminekuta kümnest 20 piires; valdab esialgseid oskusi lahutada üleminekuga kümnest 20 piires. Liidab ja lahutab peast täiskümneid 100 piires. Asendab proovimise teel võrdustesse seal puuduvat arvu oma arvutusoskuse piires. Modelleerib õpetaja abiga tekstülesande sisu; lahendab ühetehtelisi liitmise ja lahutamise tekstülesandeid 20 piires. Hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust; Koostab ühetehtelisi tekstülesandeid. Valib endale õpetaja suunamisel võimetekohase probleemi ja lahendab selle. Hindab oma arengut matemaatiliste teadmiste ja oskuste omandamisel.	Nutisport	Eesti keel: Funktsionaalse lugemisoskuse harjutamine, tekstülesannete lahendamine: tekstist vajalike andmete leidmine ning nendega arvutamine, visuaalselt esitatud infost arusaamine, töökorralduste kuulamine ja mõistmine. Liikumine: Aktiivsed mängud arvutamise harjutamiseks	Hindamisel kasutame peamiselt kirjeldavaid sõnalisi hinnanguid. Õpilased saavad tagasisidet tunnitöö, koduste tööde, iseseisvate- ja rühmatööde ning nutispordi eest.
---	---	---	-----------	--	--

Mõõtühikud, mõõtmine <i>mõõtühik,</i> <i>sentimeeter (cm)</i> <i>meeter (m)</i> <i>gramm (g)</i> <i>kilogramm (kg)</i> <i>liiter (l)</i> <i>sekund (sek)</i> <i>minut (min)</i> <i>tund (h)</i> <i>ööpäev</i> <i>nädal</i> <i>kuu</i> <i>aasta</i> <i>euro (€)</i> <i>sent (s)</i> <i>kraad (celsius)</i>	Mõõtühikud meie ümbruses Pikkusühikud Massiühikud Mahuühikud Ajaühikud Rahaühikud Temperatuuriühik Kell ja kalender	Kirjeldab mõõtühikute suurust endale tuttavate suuruste kaudu; kasutab mõõtes sobivaid mõõtühikuid. Hindab enda ümbruses suurusi ja oskab neid arvestada; mõistab, mida esitatud mõõt arv reaalselt tähendab. Liidab ja lahutab nimega arve. Mõõdab lõigu pikkuse ja joonestab etteantud pikkusega lõigu. Arvutab murdjoone pikkuse. Tunneb kalendrit ja seostab seda oma elu tegevuste ja sündmustega. Modelleerib õpetaja abiga tekstülesande sisu; lahendab iseseisvalt ühetehtelisi tekstülesandeid. Hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust. Koostab ühetehtelisi tekstülesandeid. Valib endale õpetaja suunamisel võimetekohase probleemi ja lahendab selle. Hindab oma arengut matemaatiliste teadmiste ja oskuste omandamisel.	Erinevate esemete mõõtmine ja kaalumine. Raha kasutamine ostmisel. Temperatuuri mõõtmine ja võrdlemine. Kella ja kalendri kasutamine.	Eesti keel: Tekstülesannete koostamine (tekstilooma) ja lahendamine (teksti mõistmine); erinevad koostööülesanded (suhtlemisoskus); töökorralduste kuulamine ja mõistmine. Loodusõpetus: mõõtmisega seotud ülesanded (temperatuuri mõõtmine; pikkuse mõõtmine; kaalumine) ning saadud mõõtmete võrdlemine; kalender - aastaring). Liikumine: Aktiivsed mängud arvutamise harjutamiseks. Jooksmisel/palli viskamisel distantse mõõtmise meetrites, hüpete mõõtmine sentimeetrites; aja mõõtmine sekundites (60 meetri jooksmine).	Hindamisel kasutame peamiselt kirjeldavaid sõnalisi hinnanguid. Õpilased saavad tagasisidet tunnitöö, koduste tööde, iseseisvate- ja rühmatööde ning nutispordi eest.
--	--	---	--	--	--

Geomeetrilised kujundid <i>geomeetriline kujund</i> <i>tasandiline kujund</i> <i>ruumiline kujund</i> <i>punkt</i> <i>sirgjoon</i> <i>kõverjoon</i> <i>murdjoon</i> <i>lõik</i> <i>ring</i> <i>kolmnurk</i> <i>nelinurk</i> <i>ruut</i> <i>ristkülik</i> <i>kera</i> <i>kuup</i> <i>risttahukas</i> <i>püramiid</i> <i>tipp</i> <i>serv</i> <i>tahk</i>	Geomeetrilised kujundid Esemete ja kujundite rühmitamine, kirjeldamine, võrdlemine; Lõigu joonestamine	Eristab lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid ja nende põhilisi elemente. Leiab ümbritsevast õppetundides käsitletud tasandilisi ja ruumilisi kujundeid. Kasutab asjakohast keelt ümbruses esinevate ruumiliste vormide kirjeldamiseks. Rühmitab geomeetrilisi kujundeid nende ühiste tunnuste alusel. Joonestab ristküliku ja ruudu. Modelleerib õpetaja abiga tekstülesande sisu; lahendab iseseisvalt ühetehtelisi tekstülesandeid. Hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust. Koostab ühetehtelisi tekstülesandeid. Valib endale õpetaja suunamisel võimetekohase probleemi ja lahendab selle. Hindab oma arengut matemaatiliste teadmiste ja oskuste omandamisel.		Eesti keel: Töö tekstiga probleemülesannete lahendamisel. Funktsionaalse lugemisoskuse harjutamine. Luuletused kujunditest. Loodusõpetus: Kujundid looduses; kujundid tähistaevas. Kunsti- ja tööõpetus: Tasapinnalistest kujunditest pildi joonistamine/kokkupanemine; ruumiliste kujundite voltimine	Hindamisel kasutame peamiselt kirjeldavaid sõnalisi hinnanguid. Õpilased saavad tagasisidet tunnitöö, koduste tööde, iseseisvate- ja rühmatööde ning nutispordi eest.
--	--	--	--	---	--