

3. klass inimeseõpetus

Teemad ja põhimõisted	Õppesisu	Õppetulemuste kirjeldus	Praktilised tööd	Lõiming
Mina	Igaühe väärtuslikkus. Positiivne suhtumine endasse. Inimeste erinevused: bioloogiline ja sotsiaalne. Sallivus. Inimeste õigused ja kohustused. Vastutus. Laste õigused ja kohustused: peres, koolis, lähikonnas.	Põhjendab, miks on vaja endasse positiivselt suhtuda . Teab, et inimesed on erinevad nii bioloogiliselt kui ka sotsiaalselt ning märkab inimeste sarnasusi ja erinevusi. Nimetab inimeste õigusi ja nendega kaasnevaid kohustusi. Toob näiteid oma õigustest ja kohustustest peres, koolis ja ühiskonnas.	Mõistekaart: õigused ja kohustused	Eesti keel: kujundab lugemise kaudu oma mõtte- ja tundemaailma, jagab lugemiskogemusi; Käeline tegevus: märkab ning nimetab positiivset oma ja teiste töödes.
Mina ja tervis	Vaimne, füüsiline ja sotsiaalne tervis. Tervislik eluviis. Terviseriskid. Hoidumine tervist ohustavatest olukordadest. Esmaabi. Abi saamise võimalused.	Toob näiteid terviseriskidest ja teab kuidas püsida terve. Selgitab ja demonstreerib õpituatsioonis esmaabi võimalusi, nt haav, kukkumine, ninaverejooks, põletus, putukapiste. Teab hädaabinumbrit ja oskab vajaduse korral kutsuda abi.	Mõistekaart. Plakat- tervislikest eluviisidest või terviseriskidest Rollimäng: praktilised esmaabivõtted.	Eesti keel: kujundab lugemise kaudu oma mõtte- ja tundemaailma, jagab lugemiskogemusi; lahendab lihtsamaid probleemülesandeid paaris- ja rühmatöös Loodusõpetus: liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodust, teisi ja iseennast.
Mina ja teised	Reeglid ja käitumisnormid. Seadused.	Toob näiteid käitumisnormidest ja seadustest, mida tal tuleb järgida. Põhjendab käitumisnormide ja seaduste	Rollimängud Kooli kodukorraga tutvumine. Kooliümbruses	Eesti keel: kujundab lugemise kaudu oma mõtte- ja tundemaailma, jagab

	Üldtunnustatud käitumisharjumiste ja seaduste järgimine koolis ja lähikonnas. Liiklusreeglid. Liiklusreeglite järgimine. Turvaline käitumine liikluses kodus ja kodus. Vägivald ja selle erinevad vormid. Vägivaldse käitumise negatiivsed tagajärjed. Abi saamise võimalused koolikiusamise ja teiste vägivaldse käitumise ilmingute korral. Sõprus ja sõpruse hoidmine. Koostöö vajalikkus. Hoolitsemine ja abistamine ning prosotsiaalse käitumise väärtustamine. Heategemine ja heategemine.	järgimise vajalikkust. Demonstreerib õpitu olukorras üldtunnustatud käitumisharjumiste ja seaduste täitmist. Tunneb liikluses turvalisust tagavaid märke ja tähistusi. Kirjeldab ja demonstreerib turvalisust tagavate liiklusreeglite järgimist. Märkab liiklusolukorrad ja liiklusolukorrad koolis ja kodus ning pakub lahendusi turvalisuse tagamiseks. Teab, et vägivald on eri vormid. Selgitab, mida vägivaldne käitumine võib endaga kaasa tuua. Teab abi saamise võimalusi inimvõimekust alandava käitumise puhul, sh kiusamine ja vägivald. Demonstreerib õpitu olukorras abi saamise ja abistamise võimalusi vägivald korral. Selgitab sõpruse, koostöö, üksteise eest hoolitsemise ja üksteise abistamise vajalikkust.	liiklusolukorrad läbi mängimine ja märkidega tutvumine.	lugemiskogemusi; Loodusõpetus: liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodust, teisi ja iseennast; käitub liikluses ohutult; Käeline tegevus: kirjeldab visuaalseid pilte, jooniseid ja sümbolite oma kogemuse piires; arvestab ühiselt töötades kaaslastega. Liikluskasvatuse: liiklusreeglite õppimine ja praktiline kasutamine jalgratta sõidul.
Mina: teave ja asjad	Teave. Erinevad teabeallikad.	Loetleb erinevaid teabeallikaid. Leiab infot erinevatest	Töö erinevate teabeallikatega.	Eesti keel: vormistab lihtsama kirjaliku töö arvutis, järgib õpitut

Teabeallikate kasutamine. Teabeallikate usaldusväärsus. Meedia kasutusvõimalused ja ohud. Turvaline meediavahendite kasutamine. Raha. Raha teenimine, kasutamine ja laenamine. Vastutus. Oma kulutuste plaanimine. Keskkonna hoidmise võimalused säästlikul tarbimisel. Enda võimalused keskkonna hoidmisel lähiümbruses.	allikatest. Võrdleb erinevaid teabeallikaid usaldusväärsuse ja teabe sisu väärtuse poolest. Kirjeldab meediaga, sealhulgas sotsiaalmeediaga seotud võimalusi ja ohte. Selgitab ja demonstreerib kokkulepitud reeglite järgimist digivahendite abil teabe otsimisel. Teab, mis on raha teenimine, säästmine, kasutamine ja laenamine. Hoiab keskkonda, selgitab keskkonna hoidmise võimalusi, nt jäätmete vähendamine ja sorteerimine, vee ja energia tarbimine.	Rollimängud. Jäätmete sorteerimine	keelereegleid; Loodusõpetus: tarbib vastutustundlikult, väldib enda ja teiste tervise kahjustamist; toob näiteid, kuidas inimene loodust oma tegevusega mõjutab; teeb ettepanekuid lähiümbruse keskkonnahoiuks ning osaleb sellesuunalistes tegevustes; Matemaatika: kirjeldab mõõtühikute suurust endale tuttavate suuruste kaudu; Käeline tegevus: teab säästlikkuse ja kestlikkuse tähtsust; kasutab materjale säästlikult, taaskasutusmaterjalide kasutamine meisterdamisel. Arvutiõpetus: teab, kes on autor; ei tee digitaalkujutiste salvestamise ja edastamisega kellelegi kahju.
--	---	--	--

Hindamine:

Hindamisel kasutame peamiselt kirjeldavaid sõnalisi hinnanguid.

Õpilased saavad tagasisidet tunnitöö, koduste tööde, iseseisvate- ja rühmatööde ning nutispordi eest.

Perioodi lõpus antakse kirjalikult sõnaline õpitulemusi kirjeldav kokkuvõte.

Õppematerjalid:

Inimeseõpetuse tööraamat 3. klaasile I ja II osa , Kristi Rahn, Skriibus

Inimeseõpetuse tööraamat 3. klassile, Riina Meidla, Ille Säälik Maurus

Inimeseõpetuse tööraamat 3. klassike , Kippak, Kloren, Kulderknup, Peetris ,Koolibri