

Inglise keele ainekava II kooliaste, 4.- 6. klass				
Inglise keele ainekava 4. klassile				
Teemad	Õppesisu	Õppetulemuste kirjeldus	Lõiming	Hindamine
Kõnearendus- ja lugemisteemad	Viisakusväljendid. Tervitamine, käekäigu järele pärimine. Mina, perekond, kodu, sõbrad, sugulased. Nimi, vanus, kehaosad, haigused, rõivad, välimus, elukoht, kodu sisustus, mööbliesemed, tööd ja tegevused kodus, asjad, lemmik- ja taluloomad, elukutsed. Keskkond, elukoht. Loodus, ilmastik, aastaajad, kuud, metsloomad. Kultuur. Erinevad riigid, nende pealinnad, neis kõneldavad keeled, kombed ja tähtpäevad (jõulud, sõbrapäev). Õppimine, igapäevased tegevused. Kool, koolipäev, õppeained, õppevahendid, kellaaeg (täistund, veerand, pool, kolmveerand), nädalapäevad, kuud, aastaajad, söögikorrad, toidud-joogid, päevakava, tee küsimine ja juhatamine,	- oskab teksti mõistmiseks kasutada piltide ja õpiku sõnastiku abi. - oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni; - saab kuulamisel aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, lauludest, kui inimesed räägivad aeglaselt ja selgelt; - eristab selgelt kuni kahe erineva vestluses osaleva inimese kõnet; - oskab tekstist välja kuulata endale vajalikku infot (selektiivne kuulamine) ning küsida ja vastata lihtsatele küsimustele õpitud temaatika piires; - tunneb tähestikku, oskab sõnu häälidada; - saab aru õpitud sõnavaraga tekstidest; - mõistab tuttavaid nimesid, sõnu ja lihtsamaid lauseid näiteks siltidel, kataloogides, - oskab lihtsate sõnade ja fraasidega rääkida endast, oma perekonnast, hobidest, oskustest; - oskab kirjutada väga lühikest lihtsat vastust etteantud kirjale;	Emakeel ja kirjandus - sõnaliigid (nn nimisõna, tegusõna, asesõna, omadussõna), lauseehitus; matemaatika – põhiarvud, järgarvud, matemaatilised tehted; muusika ja kunst – muusika / kunst kui hobi, laulud; loodusõpetus – loodus, loomad, ilmastik; sport – sport kui vabaajategevus, spordialad.	Hindamine toimub trimestrite kaupa, ühes trimestris peab olema kolm arvestuslikku hinnet Arvestuslikud hinded pannakse testi (teema või grammatika osa lõpetamisel); loomingulise töö; protsessihinnete koondhinnete eest Protsessihindeid pannakse suuliste vastuste, tunnitöö, koduste tööde ja tunnikontrollide eest.

Keeleteadmised	(sõidu)vahendid ja nendega liikumine (<i>by/on</i>), ost/müük. Vaba aeg. Huvid (spordialad, kolleksioneerimine jne) ja oskused, suvised ja talvised tegevused õues ja toas. Tähestik, tähtede nimed, sõnade häälimine; Nimisõna: mitmuse moodustamine (<i>cats, buses</i>), k.a erandid enamkasutatavate nimisõnade puhul (<i>children, mice, sheep, men, women, feet, teeth, fish, babies</i> jne), nimisõna omastav vorm (<i>Peter's, mother's</i>); Küsisõna: <i>Where, Who, What, When, Whose?</i> Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine mitmuse puhul; Omadussõna: omadussõna täiendina (ühildumine nimisõnaga); enamkasutatavate omadussõnade võrdlusastmed (<i>big-bigger, small-smaller</i> jne);	4. klassi lõpetaja: · huvitub jätkuvalt inglise keele õppimisest ja keelega seonduvast; · kinnistab ja laiendab 3. klassis omandatud teadmisi ja oskusi; · omandab vajalikud keelendid läbi erinevate töömeetodite (paaris- ja rühmatöö, rollimäng, intervjuu, dramatiseering jms) · õpib tundma erinevaid õpistrateegiaid ja -tehnikaid kuulamis-, kõnelemis-, lugemis- ja kirjutamisoskuse omandamiseks; · arendab lugemise kaudu iseseisva mõtlemise ja analüüsi võimet; · õpib kasutama käsitletud temaatika piires õpitud sõnavara suhtlemisel · õpib koostööd tegema (läbi erinevate töömeetodite);		
------------------------------	--	--	--	--

	Arvsõna: põhiarvsõnad 1-100, 1000; järgarvsõnad 1.-100., kellaaeg (<i>What time is it? At what time?</i>); kuupäev (mitmes? mitmendal?); aastaarv. Asesõna: isikulised (<i>I, you, he, she, it, we, they</i>), omastavad (<i>my, your, his, her, its, our, their</i>), näitavad (<i>this, that, these, those</i>); Tegusõna: põhitegusõna ja abitegusõna (<i>be, have got, do</i>), modaaltegusõna <i>can / can't, be going to</i>; Määrsõna: sagedusmäärused <i>every, always, often, sometimes</i>; Eessõna: enamkasutatavad eessõnad (<i>in, on, under, behind, next to, in front of, at, from, to, with</i>); Sidesõna: <i>and, or, but</i> Lauseõpetus: lihtlaused; sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses, lühivastused, lihtolevik ja kestev olevik; käsklause (<i>Open the door!</i>), palve (<i>Open the door, please!</i>), keeld (<i>Don't open the door!</i>), ettepaneku tegemine (<i>Let's...</i>), asukoha	· hakkab kasutama enesekindlamalt kakskeelseid sõnastikke, teatmeteoseid; · kasutab keele õppimisel kaasaegseid meediaid: televisiooni; videotehnikat; arvutit, s.h. internetti; · tuleb toime lihtsa sõnavara ja lauseehitusega kuulamis-, suhtlemis-, lugemis- ja kirjutamisülesannetega (tase A1.1. – A 1,2.).		
--	---	---	--	--

	määramine lauses (<i>There is/are...</i>); Sõnatuletus: arvsõna tuletusliited – <i>teen</i> , – <i>ty</i> ; Õigekiri: suur ja väike algustäht (nt. kuud, nädalapäevad, nimed), õpitud sõnade õigekiri, punkt järgarvudega, koma loetelus;			
--	--	--	--	--

Inglise keele ainekava 5. klassile

Teemad	Õppesisu	Õppetulemuste kirjeldus	Lõiming	Hindamine
Kõnearendus- ja lugemisteemad	Mina ja teised. Iseloom, välimus, suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused, viisakas käitumine. Kodu ja lähiümbrus. Kodu, sugulased, pereliikmete ametid, igapäevased kodused tööd ja tegemised. Kodukoht Eesti. Linn, ilm, Eesti asukoht, sümbboolika ja tähtpäevad,	5. klassi lõpetaja: 1) mõistab lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste sisu endale tuttavalt teemal, vajab sageli kuuldu täpsustamist 2) leiab üldkasutatava sõnavaraga lühikestest tavatekstidest sisalduvat infot ning saab aru teksti mõttest 3) rääkimisel kasutab põhisõnavara ja käibefraase, suudab alustada ja lõpetada vestlust ning rääkida oma huvidest ja tegevustest 4) oskab kirjutada lihtsamaid teateid igapäevaeluga seotud tegevustest ning näidise järgi lühikesi tekste	Emakeel ja kirjandus – sõnaliigid, lauseehitus, tegusõnade ajavormid; matemaatika – põhiarvud, järgarvud, matemaatilised tehted; muusika ja kunst – muusika / kunst kui hobi, laulud; loodusõpetus – loodus, loomad, ilmastik;	Hindamine toimub trimestrite kaupa, ühes trimestris peab olema kolm arvestuslikku hinnet Arvestuslikud hinded pannakse testi (teema või grammatika osa lõpetamisel); loomingulise töö; protsessihinnete koondhinnete eest Protsessihindeid pannakse suuliste vastuste, tunnitöö, koduste tööde ja tunnikontrollide eest.

Keeleteadmised	Eesti loodus, Eesti naaberriigid. Riigid ja nende kultuur. Mõned tuntumad saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; traditsioonilised lood. Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused, turvaline liiklemine, poes käik, kool ja klass, koolipäev, õppeained, ametid. Vaba aeg. Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid. Nimisõnad: ainsus, mitmus, erandlik mitmus, mitmuslikud sõnad, omastav kääne, artiklid a, an, the. Omadussõnad: võrdlemine, ühildumine nimisõnaga. Arvsõnad: numbrid, õigekiri, järgarvud, mõõtühikud, osa tervikust, kellaaeg, kuupäev.	5) teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi 6) oskab vajadusel iseseisvalt kasutada õpikut või sõnastikku 7) töötab õpetaja osalisel juhendamisel iseseisvalt, paaris või rühmas 8) märkab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi Kirjutamisoskust arendatakse eri liiki loovtöid tehes, näiteks postkaardid, kutsed, lühikesed tekstid näidise abil. Kirjutamisel ja rääkimisel kasutab põhisõnavara ning käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ja lausemalle. Suudab alustada ja lõpetada lühivestlust. Õpilasi juhatakse töötama iseseisvalt, paaris ning rühmas.	sport – sport kui vabaajategevus, spordialad.	
------------------------------	--	--	--	--

	Asesõnad: isikulised, omastavad, umbmäärased asesõnad, näitavad asesõnad. Tegusõnad: põhitegusõnad, ebareeglipärased tegusõnad, abitegusõna (be, have, do) üldajad: Present, Past, Future. Tähestik: tähtede nimed ja sõnade häälimine (spelling). Eessõnad: in, on, at, behind, in front, next to, opposite, between. Hulk: much, many, a lot of. Lauseõpetus: sõnade järjekord lauses – jaatavas, eitavas ja küsivas lauses. Õigekiri: suur ja väike algustäht, nimisõna mitmuse lõpud, kirjavahemärgid: punkt, koma, ülakoma.			
--	--	--	--	--

Inglise keele ainekava 6. klassile				
Teemad	Õppesisu	Õppetulemuste kirjeldus	Lõiming	Hindamine
Kõnearendus- ja lugemisteemad	Mina ja teised. Iseloom, välimus, enesetunne ja tervis, suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused, viisakas käitumine. Kodu ja lähiümbrus. Kodu ja koduümbrus, sugulased; pereliikmete ametid; igapäevased kodused tööd ja tegemised. Kodukoht Eesti. Eesti asukoht, sümboolika ja tähtpäevad; linn ja maa, Eesti loodus, ilm, käitumine looduses. Riigid ja nende kultuur. Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed, mõned tuntumad sündmused, saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuuri- valdkonnast; eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad, Eesti naaberriigid. Igapäevaelu. Õppimine ja töö.	1) saavutab iseseisva keelekasutaja taseme, mis võimaldab selles keeles igapäevastes situatsioonides suhelda ning lugeda ja mõista eakohaseid võõrkeelseid originaaltekste; 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ja nende kaudu silmaringi laiendamisest; 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära; 4) omandab oskuse edaspidi õppida võõrkeeli ning pidevalt täiendada oma keeleoskust; 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist; 6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.	Emakeel ja kirjandus – sõnaliigid, lauseehitus, tegusõnade ajavormid, tõlkekirjandus, autorid ja nende looming; matemaatika – matemaatilised tehted, graafikute lugemine ja koostamine; muusika ja kunst – artistid, ansamblid, heliloojad, kunstnikud ja nende looming; loodusõpetus – loodus, loomad, ilmastik, geograafilised mõisted, maailmajaod, riigid ja nende pealinnad; sport – sport kui vabaajategevus, spordialad; ajalugu – ajaloolised sündmused.	Hindamine toimub trimestrite kaupa, ühes trimestris peab olema kolm arvestuslikku hinnet Arvestuslikud hinded pannakse testi (teema või grammatika osa lõpetamisel); loomingulise töö; protsessihinnete koondhinnete eest Protsessihindeid pannakse suuliste vastuste, tunnitöö, koduste tööde ja tunnikontrollide eest.

Keeleteadmised	Kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused; turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhataamine; poes käik, arsti juures käimine; kool ja klass, koolipäev, õppeained; ametid. Vaba aeg. Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid Nimisõna: ainsus ja mitmus, ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad, erandlik mitmus, aluse ja öeldise ühildumine, omastav kääne; Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, enamkasutatavad väljendid artikliga ja ilma; Omadussõna: omadussõna ühildumine nimisõnaga, võrdlusastmed; Arvsõnad ja mõõtühikud: põhi- ja järgarvud, lihtmurrud (pool ja veerand), kellaaeg, kuupäev, aasta, pikkus, kaal, kaugus; Asesõna: isikulised asesõnad ja omastavad asesõnad (my, your jt), näitavad asesõnad (this, that, these, those), küsivad	6. klassi lõpetaja: saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest; mõistab olulist õpitud temaatika piires; kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires; tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena kõnelejaga; teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab neid arvestada; rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid; töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas; seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi.		
------------------------------	--	---	--	--

	asesõnad, umbmäärased asesõnad (some); Tegusõna: põhitegusõna ja abitegusõna (be, have, do), modaaltegusõna(can, must= have to), enamkasutatavad reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad; Tegusõna vormistik: üldajad (Present and Past Simple), kestvad ajad (Present and Past Progressive); Present Perfect, the Future Simple; Määrsõna: sagedusmäärsõnad always, never, ever, sometimes, again; järjestavad määrsõnad first, next, then before, after, later; määrsõnad liitega –ly (quickly, suddenly); Sidesõna: and, but, that, or, when; Eessõna: enamkasutatavad eessõnad (in, on, at, in front of, behind, under, to, by, up, after, before, next to, past), eessõnalised väljendid (next to, in the middle, good/ bad at, at the top); Lauseõpetus: lihtlaused, sõnajärg jaatavas, eitavas, küsivas lauses, lühilaused; Sõnatuletus: liitsõnad, arvsõna			
--	--	--	--	--

	tuletusliited –teen ja –ty, nimisõna tuletusliited –er, määrsõna tuletusliide –ly; Tähestik: tähtede nimed ja sõnade häälimine; Õigekiri: suur ja väike täht, nimisõna mitmuse lõpud, omadussõna võrdlusastmed, verbi vormid; kirjavahemärgid: punkt, küsimärk, hüüumärk, ülakoma.			
--	---	--	--	--