

# Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia (IKT) ainekava

## I kooliaste

2. klass – 35 tundi, 1 tund nädalas

3. klass - 35 tundi, 1 tund nädalas

| Teema                               | Õppesisu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Õpitulemuste kirjeldus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Lõiming teiste ainetega                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Andmete, info ja digisisu otsing    | <p>Veebilehitsejate leidmine ekraanilt ja nende avamine.</p> <p>Otsingumootorite avamine.</p> <p>Võtmesõnade proovimine, tulemuste võrdlemine.</p> <p>Aadressriba kaudu veebilehtede avamine.</p> <p>Otsingumootoriga teksti, pildi ja video otsimine.</p> <p>Leitud tekstide lugemine ja sellest vajaliku teabe leidmine. Järjehoidja kaudu veebilehe avamine.</p> <p>Ruutkoodi skaneerimine.</p> <p>Vint.ee kasutamine, mõttespordi olümpiaadil osalemine.</p> <p>Probleemülesannete lahendamine, kus on vaja kasutada andmete otsingut.</p> | <p>Avab veebilehitseja ja otsingumootori.</p> <p>Valib sobivad võtmesõnad infootsinguks.</p> <p>Teeb vahet võtmesõnal ja veebiaadressil.</p> <p>Teeb vahet otsingukastil ja aadressiribal.</p> <p>Tunneb otsingumootori kasutamise võimalusi.</p> <p>Avab veebilehitsejas sobiva infoallika ja otsib vajaminevat teavet.</p> <p>Oskab kasutada kiirotsingut lehel (Ctrl F).</p> <p>Leiab järjehoidjana salvestatud veebilingid.</p> <p>Skaneerib teabe nutiseadmesse ruutkoodi abil.</p> | <p><b>Eesti keel</b> – mõistatuste, vanasõnade ja luuletuste otsimine.</p> <p>Tekstide lugemine, et leida vajalikku infot.</p> <p><b>Matemaatika</b> – Nutispordi õppekeskkonna avamine järjehoidja kaudu. Tulemuste vaatamine tabelitest ja harjutusmajade alt.</p> <p><b>Loodusõpetus</b> – taimede, loomade ja seente piltide otsimine. Lindude häälte kuulamine.</p> <p><b>Inimeseõpetus</b> – koolitee vaatamine Google Maps'ist Eesti riigi kohta info otsimine.</p> <p><b>Kehaline kasvatus</b> – sportlaste ja spordialade kohta info otsimine.</p> <p><b>Muusika</b> – heliteoste otsimine ja kuulamine. Muusikavideote otsimine ja vaatamine.</p> <p><b>Stuudium</b> – sõnumite otsimine sisu ja saatja nime järgi.</p> <p><b>Vint.ee</b> – veebilehe avamine aadressriba kasutades. Oma nime ja kaaslaste nimede otsimine tulemuste tabelist.</p> <p>Referaatideks, infolehtedeks esitlusteks, kutseteks jne teabe otsimine.</p> |
| Andmete, info ja digisisu hindamine | Veebilehe, artikli, pildi ja video autori otsimine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tuvastab leitud allika autori.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Allika autori otsimise oskus ja info usaldusväärsuse hindamine on vajalik igas õppeaines.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Arutelu erineva info usaldusväärsuse kohta.                                                                                                                                                                                                                                                              | Teab, et veebis leiduv info ei pruugi olla usaldusväärne.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Andmete, info ja digisisu haldamine | <p>Veebilehtedelt leitud digisisu salvestamine oma kausta.Vajadusel kausta loomine.</p> <p>Ekraanipildi loomine.</p> <p>Salvestatud failide leidmine ja mittevajalike failide kustutamine.</p> <p>Teiste õppeainetega lõimitud ülesannete sooritamine.</p>                                               | <p>Salvestab seadmesse digisisu (tekst, pilt, video).</p> <p>Teeb ekraanilolevast kuvatõmmise.</p> <p>Otsib salvestatud sisu seadmest üles.</p> <p>Salvestab ja kustutab järjehoidjaid veebilehitsejas.</p> <p>Kopeerib ja kleebib mägristatud teksti etteantud kohta.</p>                                                      | <p><b>Eesti keel</b> – luuletuste, mõistatuste, vanasõnade ja tekstide salvestamine.</p> <p><b>Matemaatika</b> – Nutispordi tulemustest ekraanipildi salvestamine.</p> <p><b>Loodusõpetus</b> – taimede, loomade, seente piltide ja lindude häälte salvestamine.</p> <p><b>Inimeseõpetus</b> - eesti riigi kohta info salvestamine.</p> <p><b>Kehaline kasvatus</b> – sportlaste ja spordialade kohta info salvestamine.</p> <p><b>Muusika</b> – veebilehelt leitud muusikavideote salvestamine.</p> |
| Suhtlemine digitehnoloogia abil     | <p>Stuudiumisse sisselogimine ja väljalogimine.</p> <p>Stuudiumis õppimise vaatamine ja sõnumite lugemine.</p> <p>Stuudiumis sõnumite kirjutamine ja sõnumitele vastamine.</p> <p>Google Meet kasutamine.</p> <p>Digisuhtluse ohtudest arutlemine.</p> <p>E-kirja koostamine ja kirjadele vastamine.</p> | <p>Kasutab kooli õppeinfosüsteemi.</p> <p>Oskab vastata ka ainult sõnumi saatjale.</p> <p>Osaleb videokohtamisel.</p> <p>On teadlik ohtudest, mis kaasnevad digisuhtluses tundmatute inimestega.</p> <p>Loob korrektse e-kirja, lisab manuse ja saadab adressaadile.</p> <p>Oskab e-kirjale vastata ja seda ka edasi saata.</p> | <p><b>Eesti keel</b> – viisaka kirja koostamine.</p> <p><b>Inimeseõpetus</b> – Digisuhtluse ohud, küberkiusamine.</p> <p>Suhtleb õpetajatega läbi Stuudiumi ja kooli e-posti.</p> <p>Salvestatud failide saatmine manustena Stuudiumis või e-posti kaudu.</p> <p>Vajadusel õpetajaga Meeti kohtumised.</p>                                                                                                                                                                                           |
| Andmete, info ja digisisu jagamine  | <p>Muusikavideo lingi saatmine.</p> <p>Pildifailide saatmine.</p> <p>Mõistatuste ja vanasõnade saatmine.</p>                                                                                                                                                                                             | <p>Jagab sisu (veebilinki, faili, tsitaati) määratud digikeskkonnas.</p> <p>Teab, et internetti lisatud või jagatud infoga kaasneb vastutus.</p>                                                                                                                                                                                | <p><b>Muusika</b> – videost lingi või helifaili saatmine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Sünnipäevakaartide saatmine.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
| Kodanikuaktiivsus digikeskkonnas   | Riigiasutuste e-teenuste tutvustamine.<br><br>Stuudiumi kasutamine.                                                                                                                                 | Teab, et digitehnoloogiat saab kasutada erinevate asutustega suhtlemiseks.<br><br>Vastab Stuudiumis küsimustikele.<br><br>Registreerib end Stuudiumis huviringi.<br><br>Kasutab Nutisporti.                                                                                                                         | <b>Matemaatika</b> – Nutispordi õppekeskonna kasutamine.<br><br>Stuudiumis Tera kasutamine.<br><br>Teiste õppekeskkondade kasutamine.<br><br>Huviringidesse registreerumine ja info jagamine.            |
| Koostöö digikeskkonnas             | Classroomis kursusega liitumine ja ühistöö loomine.                                                                                                                                                 | Osaleb tunniteemalistel hääletustel, küsitlustel või tagasiside andmisel.<br><br>Kasutab ühistöövahendeid (classroomis teksti, esitluse või valge tahvli ühistöö loomisel)                                                                                                                                          | <b>Loodusõpetus</b> – Toiduahela koostamine valge tahvli abil..<br><br>Ühiste mõistekaartide loomine.<br><br>Hääletuste ja küsitluste koostamine ja läbiviimine.                                         |
| Viisakas käitumine digikeskkonnas. | Meeti koosolekud.<br><br>Netiketi tutvustamine.<br><br>Videokõnes osalemise käitumisreeglite koostamine.                                                                                            | Teab, kuidas käituda videokõne puhul (mis on sobilik tegevus ja mis mitte).<br><br>Teab, et internetis ja elus kehtivad sarnased käitumisnormid.                                                                                                                                                                    | <b>Inimeseõpetus</b> – reeglite j kokkulepete koostamine.                                                                                                                                                |
| Digitaalse identiteedi haldamine   | Digijälje vaatamine.<br><br>Arutelu vastutuse teemadel.<br><br>Virtuaalmaailma tutvustamine VR prillidega.<br><br>Arutelu, mis on virtuaalmaailm.<br><br>Erinevate kasutajaprofiilide tutvustamine. | Teab, et iga tema tegevus internetis jätab jälje.<br><br>Teab, et tema loodud sisu eest vastutavad lapsevanem ja ta ise.<br><br>Teeb vahet füüsilisel- ja virtuaalmaailmal.<br><br>Teab, et internet ei ole anonüümne.<br><br>Teeb vahet reaalsel ja digitaalsel identiteedil.<br><br>Teab, mis on kasutajaprofiil. | <b>Matemaatika</b> – Nutispordi tulemuste avalikustamine varjunime all või oma nimega.<br><br>Classroomis ja Stuudiumis on ametlik kasutajaprofiil.<br><br>Vint.ee suhtluses kirjutatu ei ole anonüümne. |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Teab, millal kasutada oma päris- ja millal varjunime.</p> <p>Teab, mis on digitaalne jalajälg ja kuidas see kujuneb.</p> <p>Saab aru, kuidas tema digitaalne jalajälg võib olla nähtav teistele.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Digisisu loomine  | <p>Dokumentide loomine, teksti sisestamine klaviatuurilt ja salvestamine.</p> <p>Dokumendis tabeli loomine, piltide ja tesktikastide lisamine.</p> <p>Piltide joonistamine.</p> <p>Videoklippide loomine.</p> <p>Loodud failide kustutamine.</p> | <p>Loob, salvestab, sulgeb, muudab ja avab dokumendi.</p> <p>Loob, salvestab, avab, nimetab ümber ja kustutab kausta.</p> <p>Kasutab tekstitötluse lihtsamaid funktsioone (sh tabeli loomist ja pildi lisamist).</p> <p>Joonistab arvutis, veebirakenduses ja nutiseadmes pilte.</p> <p>Teeb digiseadmega fotosid ja videoklippe.</p> <p>Loob digisisu (nt animatsioon, koomiks, audiofail).</p> <p>Vajadusel kustutab loodud failid seadmest.</p> | <p><b>Eesti keel</b> – omaloodud luuletuse trükkimine, kujundamine ja printimine.</p> <p><b>Matemaatika</b> – tekstülesannete koostamine. Tulpdiagrammide loomine.</p> <p><b>Kehaline kasvatus</b> – õues mängimise ja sportimise reklaamiks videoklipi loomine.</p> <p><b>Loodusõpetus</b> – kevademärkide pildistamine.</p> |
| Digisisu muutmine | <p>Infolehtede koostamine.</p> <p>Luuletuste kirjutamine ja kujundamine.</p> <p>Vanasõnade kogumine ja kujundamine.</p> <p>Mõistatuste kujundamine.</p>                                                                                          | <p>Redigeerib teksti ja pilti (lõikab, muudab suurust, kopeerib, kleebib).</p> <p>Koostab enda või teiste piltidest digitaalse kollaaži.</p> <p>Loob digisisu kombineerides teksti ja pilti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Eesti keel</b> – Koeratõust infolehe koostamine. Vanasõnade, mõistatuste ja luuletuste ära kiri või kopeerimine ja kujundamine, piltide lisamine.</p> <p><b>Loodusõpetus</b> – metslooma ja lemmiklooma tutvustava teabelehe koostamine.</p>                                                                            |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>Valge tahvli kasutamine ühistöoks.</p> <p>Kollaazi loomine.</p>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Puude, pöösaste ja rohttaimede kohta info jagamine valge tahvili abil (ühistöö).</p> <p>Kevadlilledest kollaazi loomine.</p> |
| Autoriõigus      | Andmeallikate autorite leidmine ja vitamine.                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Teab, et iga loomingu kasutamise õigus kuulub selle autorile.</p> <p>Viitab allikmaterjalile, lisades autori nime, teose pealkirja ja veebiaadressi.</p>                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |
| Programmeerimine | <p>Konnamäng.</p> <p>Loogikaülesanded.</p> <p>Code org keskkonnas programmeerimise ülesanded.</p> <p>Nutirongi ülesanded.</p>                                                                                                                                                | <p>Teab põhimõisteid (nt kood, algoritm, programm, robot).</p> <p>Toob elulisi näiteid programmide kasutamisest.</p> <p>Mõistab käskude täpse järgimise vajalikkust.</p> <p>Koostab algoritmi ühest enda tegevusest.</p> <p>Selgitab etteantud lihtsa programmi sisu.</p>                                  | <b>Robootika</b> – projektiülesannete lahendamine.                                                                              |
| Digiturvalisus   | <p>Digiseadmete kasutamise reeglid.</p> <p>Digiseadmete puhastamine.</p> <p>Salasõnade analüüs.</p> <p>Ohud tundmatute programmide kasutamisel.</p> <p>Ohud tundmatutele linkidele vajutamisel.</p> <p>Arutelu, kelle poole pöörduda abi saamiseks ja millal abi küsida.</p> | <p>Kasutab digiseadmeid heaperemehelikult, järgides kooli reegleid.</p> <p>Puhastab vajadusel digiseadet sobivate hooldusvahenditega.</p> <p>Teab, mis on kasutajanimi ja tugev salasõna. Loob, muudab ja kaitseb oma salasõna.</p> <p>Teab, et oma kontoga sisse logides tuleb sealt ka välja logida.</p> | <p><b>Inimeseõpetus</b> – digiturvalisus, küberkiusamine.</p> <p>Reeglite koostamine.</p>                                       |

|                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                    | <p>Mõistab, miks ei tohi tundmatuid programme ja rakendusi digiseadmesse laadida.</p> <p>Seadistab oma isikliku digiseadme turvalisemaks .</p> <p>Teab, et kõne tundmatult numbrilt võib olla ohtlik.</p> <p>Saab aru, kui talle saadetud sõnum (nt telefoni või suhtlusäpi kaudu) on kahtlane (nt lingid vms).</p> <p>Teab, mida teha, kui digiseade on kadunud. Julgeb turvalisusega seotud probleemide korral abi küsida.</p> |                                                                                               |
| Isikuandmete ja privaatsuse kaitse | <p>Erinevate andmete võrdlemine, millised on isikuandmed.</p> <p>Millised on delikaatsed andmed?</p>                                                                                               | <p>Teab, mis on iprivaatsus.</p> <p>Teab, milliseid isikuandmeid jagada oma kasutajaprofiilis.</p> <p>Mõistab, miks ei tohi avaldada delikaatset teavet (enda ja teiste kohta) avalikus keskkonnas.</p> <p>Teab, et internetti jagatud infot on teistel kasutajatel võimalik kuritarvitada.</p>                                                                                                                                  | <b>Inimeseõpetus</b> – küberkurjadegijad, privaatsuse kaitsmine.                              |
| Tervise ja heaolu kaitse           | <p>Erinevate äppide vaatamine, mis näitavad, kui kaua oled digiseadmes juba olnud.</p> <p>Istumisasendi võimalused ja sundasenditest hoidumine.</p> <p>Harjutused rühile, kätele ja silmadele.</p> | <p>Teab, et lliigne digiseadme kasutus mõjutab tervist.</p> <p>Valib õige istumisasendi. Jälgib seadme kasutamise kestust ja kohta.</p> <p>Kohandab seadme vastavalt valgusele nägemist säästvalt.</p> <p>Teeb sobivaid harjutusi silmadele, kätele, rühile.</p>                                                                                                                                                                 | <p><b>Inimeseõpetus</b> – tervislik eluviis.</p> <p>Kust otsida abi küberiusamise korral.</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Oskab küberkiusamise eest ennast kaitsta.</p> <p>Teab, kust saada abi küberkiusamise korral.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Keskkonnakaitse                | <p>Arutelu, mis kulutab energiat. Vee kulu serverite jahutamisel.</p> <p>Digiprügi regulaarne koristamine oma kaustadest.</p> <p>Postkastis ja drive.is mittevajaliku kustutamine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Teab, et digitehnoloogia kasutamine kulutab energiat.</p> <p>Teab, et vananenud ja katkine tehnoloogia ei ole olmeprügi.</p> <p>Teab, et on olemas digiprügi, mis kulutab samuti energiat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Inimeseõpetus</b> - prügi sorteerimine.                                                                                                                                                                                                                            |
| Tehniliste tõrgete lahendamine | <p>Ülevaade arvutite liikidest ja teistest digivahenditest.</p> <p>Arvutialaste mõistetega tutvumine.</p> <p>Digiseadmete laadimine.</p> <p>Lisaseadmete ühendamine arvutiga.</p> <p>VR prillide kasutamine.</p> <p>Tekstise sisestamine erinevais klaviatuure kasutades.</p> <p>Teksti sisestamise reeglitega tutvumine läbi harjutuste.</p> <p>Internetiühenduse sisse- ja väljalülitamine.</p> <p>Probleemülesannete lahendamine (hiir ei liigu, ekraanipilt on tagurpidi, häält ei kuule, klaviatuur ei ole</p> | <p>Avab ja sulgeb veebi- ja töölaarakendusi.</p> <p>Teeb vahet erinevat tüüpi arvutitel.</p> <p>Teab lihtsamaid arvutiga seotud mõisteid.</p> <p>Lülitab digiseadmeid sisse ja välja, taaskäivitab neid.</p> <p>Teab, millal ja kuidas digiseadmeid laadida.</p> <p>Ühendab arvutiga erinevaid lisaseadmeid.</p> <p>Kasutab arvutihiirt sülearvuti puuteplaati.</p> <p>Oskab töölaualt või menüüst avada ja sulgeda rakendusi, helitugevust muuta.</p> <p>Kasutab trükkimiseks nii füüsilist kui ka ekraani klaviatuuri.</p> | <p><b>Eesti keel</b> – erinevate tekstide ümberkirjutamine.</p> <p><b>Matemaatika</b> – tehete trükkimine ja sümbolite sisestamine.</p> <p><b>Loodusõpetus</b> – videote vaatamine.</p> <p><b>Inglise keel</b> – klaviatuurikeele muutmine ja teksti sisestamine.</p> |

|                         |                                                                                                  |                                                                                                                         |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                         | seadistatud eesti keele peale)                                                                   | Teab, mis on internet ning oskab internetiühendust sisse ja välja lülitada.<br><br>Küsib abi, kui digiseadmed ei tööta. |  |
| Digipädevuse arendamine | Digipädevust testivate ülesannete lahendamine.<br><br>Uute lahenduste ja vahendite tutvustamine. | Mõistab, et oma digipädevust peab pidevalt ajakohastama.<br><br>Sõnastab, mida ta oskab ja mida tahaks osata.           |  |

a.